

Etude des trances et des états de conscience modifiés - DU

Présentation de la formation

Les phénomènes de transe sont devenus un objet d'étude scientifique à part entière en sciences humaines et sociales, neurosciences, médecine... Particulièrement, ils interviennent dans de nombreuses situations thérapeutiques depuis le chamanisme jusqu'à la cyberpsychologie, et font aussi l'objet de pratiques spécifiques comme l'hypnose / autohypnose, la transe auto-induite, les psychothérapies augmentées, etc. Ce DU propose une revue exhaustive et de haut niveau de la thématique des trances, en mettant en dialogue les connaissances en psychologie, anthropologie, neurosciences, philosophie, médecine, sociologie, etc. Ce D.U est obligatoire pour candidater [au DESU « Pratiques des trances : auto induite, autohypnose créative, et en psychopathologie »](#), le volet pratique de cette formation. *Note : « Nous définissons la transe comme : un état de conscience qui se trouve provisoirement modifié par un élément de contexte qui s'impose à une personne, et qui vient modifier soudainement la perception que cette personne a de la réalité. Cette modification est perçue par le sujet comme inhabituelle en nature et/ou intensité ; elle peut être le fait :*

- d'un événement particulier inattendu (comme la survenue d'un incident)
- ou être le fait d'un événement anticipé et ritualisé (comme une rencontre thérapeutique impliquant une pratique telle que l'hypnose).

La transe est un état de conscience modifié qui inclut un élément de brusquerie. Autrement dit, un événement qui fait perdre les points de repères habituels du sujet en bousculant ses sens (sa façon de percevoir la réalité), le plongeant dans un ressenti inhabituel, atypique, et transitoire. Cet événement peut être soudain ou anticipé, unique ou répété, relever de circonstances normales ou pathologiques. Dans tous les cas, c'est le sujet lui-même qui peut décrire l'état de transe dans lequel il est plongé (Bioy, 2021).

Objectifs

Objectifs de la formation :

- Acquérir une connaissance exhaustive des processus de trances
- Connaître les méthodologies actuelles d'étude des trances et l'état de la plus actuelle des connaissances à ce propos
- Savoir mettre en oeuvre une démarche d'étude des trances (clinique ou de recherche) dans le cadre de sa profession
- Se familiariser aux bases de pratique thérapeutique utilisant les trances

Approche par compétences :

- Identifier avec précision les processus de transe et évaluer leur nature facilitatrice ou délétère dans la dynamique d'équilibre en santé des personnes concernées
- Procéder à l'élaboration et à la mise en place d'étude de validation des phénomènes de transe à visée de recherche ou en pratique (validation des pratiques professionnelles utilisant les trances, comme l'hypnothérapie, la méditation pleine présence, etc.)
- Dans le parcours patient, pouvoir établir les bénéfices ou non à des pratiques utilisant des trances à visée thérapeutique, et édicter des préconisations adaptées aux situations en santé

Publics concernés

Cette formation s'adresse à des personnes souhaitant inclure la pratique des trances au sein de leurs prises en charge

thérapeutiques et/ou de leur activité de recherches. Titulaires d'un titre de psychologue, professions médicales (médecins, sages-femmes, dentistes), professions paramédicales (infirmières, kinésithérapeutes…). Aux étudiants en cours de cycle (internes en médecine, / chirurgie / obstétrique, étudiants en master 2 de psychologie) ainsi qu'aux chercheurs titulaires d'un organisme de recherche reconnu dans le champ du médical ou des sciences humaines (INSERM, CNRS…).

Critères d'admission

- soit sur titre (diplôme Bac + 3, Licence délivrée par une université française ou titre équivalent),
- soit sur validation des acquis professionnels et personnels : la [VAPP](#) (décret de 2013) peut être accordée aux personnes ne remplissant pas les conditions pré-citées, après ex-posé de leurs motivations, centres d'intérêt, expériences, et étude de la cohérence de leur projet professionnel (remplir le dossier [VAPP](#) si nécessaire).

Débouchés professionnels

Le diplôme permet l'usage des outils spécifiques à l'approche thérapeutique avec les trances dans la pratique professionnelle en lien avec la santé (clinique et recherche). Il constitue un complément de pratique (apport de compétences). Pour une poursuite de formation avec le [DESU](#) « Pratiques complémentaires en santé : vers une médecine intégrative et des pratiques inclusives » la validation de la formation est obligatoire.

Informations Générales

- **Dates :**

Pour la session du 22 novembre 2021 au 11 octobre 2022 Les candidatures sont désormais closes. Le DU n'est pas ouvert aux auditeurs libres.

- **Durée :** 154 heures + 14 heures d'évaluation
- **Lieu de formation :** Université de Paris 8/ Seforex (Paris 10e). Les cours ont lieu à 50% en présentiel et à 50% en [distanciel](#)
- **Tarif :** 3200 €
- **Informations :** info-df@univ-paris8.fr

Cette formation n'est pas éligible au CPF **Session complète**

Calendrier

Horaires : 9h30-12h30, 13h30-17h30
 Novembre 2021 : 22, 23, 24 (présentiel) Décembre 2021 : 20 et 21 ([distanciel](#)) Janvier 2022 : 10 et 11 (présentiel) Février 2022 : 7 et 8 ([distanciel](#)) Mars 2022 : 7 et 8 (présentiel) Avril 2022 : 4 et 5 ([distanciel](#)) Mai 2022 : 2 et 3 (présentiel) Juin 2022 : 13 et 14 ([distanciel](#)) Juillet 2022 : 4 et 5 (présentiel) Septembre : 12, 13 et 14 (présentiel)
 Evaluations 10 et 11 octobre 2022 (modalité à définir soit présentiel soit [distanciel](#)) [Candidature en ligne](#)

Contenu de la formation

Module « cadre et contexte des trances » (35H)- Penser le terme de trances, classification et caractéristiques- Abord psychologique- Abord anthropologique- Abord neuro-scientifique- Abord historique- Abord sociétal- Implications psychosociales des trances
Module « ingrédients des trances » (28H)- Le flux de conscience- Dissociation et réassociation- Flexibilité, émotion et changement- Dynamique corporelle- Contribution de l'attention et de la mémoire- Vers l'effet Awe
Module « Manifestations des trances » (28H)- Les trances naturelles spontanées et provoquées- Les trances chimiques provoquées- Les trances psychopathologiques- Phénoménologie des états de transe- Les expériences dites extraordinaires- Les expériences Psy : état de la recherche
Module « transe, intuition, créativité, spiritualité » (21H)- Transe, intuition cognitive et non cognitive : état des connaissances- Transe et flow créatif : état des connaissances- Transe en danse et arts- Trances et spiritualité
Supports d'application en santé (35H)- Psychothérapies augmentées- De la réalité virtuelle à la réalité étendue- Hypnose, autohypnose créative- Méditation pleine présence- Trances auto-induite- Trances et présence thérapeutique

recherche, Méthodologie et Rapport (7H)- Méthodologie du rapport de validation- Initiation à la recherche sur les trances : méthodes et outils d'évaluation scientifique

Méthodes pédagogiques

Cours théoriques / Ateliers / Mémoire professionnel 50% présentiel et 50% en [distanciel](#)

Validation des enseignements

- Rédaction et soutenance d'un rapport universitaire sur l'état des connaissances scientifiques dans une pratique en lien avec les trances (70% de la note)
- Evaluation en format QCM (30% de la note).

Durée des évaluations : 14h

Diplôme délivré

Cette formation permet d'obtenir un diplôme d'université (DU) de l'Université Paris 8 de niveau Baccalauréat + 3, « Etude des trances et des états de conscience modifiés ».

Equipe pédagogique

Comité de pilotage :

- Pr Antoine Bioy (enseignant chercheur univ. P8),
- Pr Marie-Carmen Castillo (enseignante chercheuse univ. P8),
- Pr Khadija Chahraoui (enseignante chercheuse univ. P8),
- Dr Alexandre Coutté (enseignant chercheur univ. P10),
- Pr Mauricio Neubern (enseignant chercheur univ. Brasilia),
- Dr Pierre de Oliveira (enseignant chercheur univ. Bourgogne),
- Pr Alfonso Santarpia (enseignant chercheur univ. Sherbrooke),
- Corine Sombrun (auteure, ethnomusicienne),
- Dr Audrey Vanhauzenhuysse (chercheuse univ. Liège).

Intervenants universitaires :

- Dr Sébastien Baud, Docteur en anthropologie, chercheur associé à l'Université de Neuchâtel, Suisse ;
- Pr Antoine Bioy (enseignant chercheur univ. P8) ;
- Pr Marie-Carmen Castillo (enseignante chercheuse univ. P8) ;
- Pr Khadija Chahraoui (enseignante chercheuse univ. P8) ;
- Christine Chalut-Natal Morin, sage-femme acupuncteur et doctorant en psychologie, chargé d'enseignement, université de Paris 8 ;
- Florent Cheymol ; psychologue et doctorant en psychologie, chargé d'enseignement, université de Paris 8 ;
- Dr Alexandre Coutté (enseignant chercheur université de Paris Ouest) ;
- Dr Nathalie Duriez, maître de conférences HDR en psychologie clinique, université de Paris 8 ;
- Dr Renaud Evrard, maître de conférences HDR en psychologie clinique, université de Lorraine
- Pr François Feron, professeur de neurosciences, université de Marseille. INP, CNRS UMR 7051 ;
- Dr Olivia Gosseries, chargée de recherche FNRS au « Coma Science Group » du GIGA-consciousness, université de Liège ;
- Dr Baptiste Lignier, maître de conférences en psychologie clinique, université de Bourgogne
- Dr Nancy Midol, maître de conférences HDR en anthropologie, université Côte d'Azur
- Pr Mauricio Neubern (enseignant chercheur univ. Brasilia) ;
- Dr Pierre de Oliveira (enseignant chercheur univ. Bourgogne) ;
- Pr Thomas Rabeyron, professeur de psychologie clinique, université de Lorraine ;
- Corine Sombrun (auteure, ethnomusicienne),
- Pr Agnès Trébuchon, Professeur des Universités Physiologie-Praticien Hospitalier, Aix-Marseille Université ;
- Dr Audrey Vanhauzenhuysse (chercheuse univ. Liège).

Intervenants non universitaires (Equipe en cours de constitution) :

- Dr François Bourgognon, docteur en psychiatrie, Nancy ;
- Dr Alexis Champion, docteur en informatique, Paris ;
- Dr Edouard Collot, docteur en psychiatrie, Paris ;
- Dr Pierre-Henri Garnier, docteur en sciences de la communication, psychologue, Rezé
- Dr Jean-Claude Lavaud, docteur en anthropologie et psychothérapeute, St Pierre de la Réunion ;
- Pascal Malet, psychologue (Le Port, La Réunion), doctorant en psychologie, université de Paris8 ;
- Dr Bertrand Meheust, docteur en sociologie, Troyes ;
- Fabrice Midal, philosophe et éditeur, Paris ;
- Dr Silvia Morar, praticien hospitalier en neurochirurgie, CHU Bicêtre, Kremlin-Bicêtre ;
- Alexandre Peyré, psychologue, CHU Bordeaux ;
- Virginie Pfeiffer, illustratrice, intervenante à l'Ecole Supérieure des Arts de Liège ;
- Léo Robiou du Pont, psychologue, doctorant en psychologie, université de Paris 8 ;
- Dr Angélique Rasclé, docteur en sciences cognitives, CEA Grenoble ;
- Corine Sombrun, auteure, ethnomusicienne, Paris.

Document non contractuel